

SAGGISTICA

UN PENSIERO IN GIOCO

Storie, teorie ed esperienze di didattica ludica in filosofia
di AA.VV.



Il testo presenta i risultati di una ricerca sulla filosofia e la didattica, promossa insieme da docenti universitari e di liceo. Nella prima parte, F. De Natale si sofferma su alcuni pensatori del '900 che hanno posto il gioco al centro delle loro teorie e indica il ludus come simbolo efficace della filosofia e dell'esistenza. A. Caputo, dopo aver collocato l'impostazione ermeneutica all'interno della storia della didattica della filosofia italiana, mostra i fondamenti di una possibile philosophia ludens e fornisce una cassetta degli attrezzi per gli insegnanti che vorranno provare a giocare in classe con la filosofia. La seconda parte del volume presenta i resoconti delle docenti A. Mercante e R.M. Baldassarra, che hanno già sperimentato nei licei questo pensiero in gioco, e riporta passi dei diari di bordo degli studenti giocatori. Emerge la possibilità di un viaggio originale nella storia della filosofia, che parte dal pensare per arrivare al pensato. E si delinea la verità del gioco come mediazione: non solo per studiare meglio, ma anche e soprattutto per comprendere meglio se stessi.

L'AUTORE

Rosa Maria Baldassarra, dottore di ricerca, studiosa di fenomenologia e di didattica, è docente a tempo indeterminato presso il liceo Classico 'Margherita' di Bari. Annalisa Caputo è ricercatrice e insegna Linguaggi della filosofia nella Facoltà di Lettere e Filosofia di Bari. Ha scritto diversi testi su M. Heidegger. Di recente: *Io e tu. Una dialettica fragile e spezzata. Percorsi con P. Ricoeur*, Stilo, Bari 2009; *Philosophia ludens. 240 attività per giocare in classe con la storia della filosofia*, edizioni la meridiana, Molfetta 2011. Ferruccio De Natale è professore ordinario di Ermeneutica filosofica nella Facoltà di Lettere e Filosofia di Bari. Autore di *Tra Ethos e Oikos. Studi su Husserl, Heidegger e Jonas*, Palomar, Bari 2001. Ha curato inoltre i testi: *Forme di scrittura filosofica. Elementi di teoria e di didattica*, Franco Angeli, Milano 2001; *Tra linguaggi e silenzi. Riflessioni filosofiche*, Adriatica, Bari 2004; *L'insegnamento della filosofia oggi*, Stilo, Bari 2004; *L'estraneo e il comune. Profili filosofici del Novecento da Dewey a Ricoeur*, Progedit, Bari 2007. Annamaria Mercante, dottore di ricerca, studiosa di J. Dewey e di didattica, insegna presso il liceo Scientifico 'Salvemini' di Bari.

Editore: **STILO EDITRICE**Pagine: **280**Formato: **14x21**Prezzo: **15.00 €**Pubblicazione: **01/01/2011**ISBN: **9788864790404**

EDUCAZIONE, SOCIETÀ E SCIENZE SOCIALI, FILOSOFIA