

SAGGISTICA**LA SOMMA DEI GIORNI****Generazioni a confronto nella letteratura moderna e contemporanea**

di aa.vv.



«I saggi raccolti nel presente volume esplorano alcune modalità della riflessione letteraria sul tema dello scorrere del tempo: le tre sezioni - 'L'incanto dell'infanzia', 'Le stagioni della vita', 'Le età della letteratura' - dichiarano apertamente le tre prospettive applicate. Il mondo, l'immaginazione, il linguaggio dei bambini (e del proprio passato autobiografico) come fucina letteraria di autori maturi (Stevenson e Mansfield); i giovani in via di definizione nel confronto con la generazione precedente su temi come l'amore, il matrimonio, la guerra, i movimenti politici (Hardy, Singer, McEwan); le strategie retoriche applicate alla costruzione dell'identità americana come impresa civile e spirituale (il familiar commerce dei sermoni di Winthrop); il confronto degli scrittori con la generazione precedente e i suoi modelli letterari (Mme Cottin), il rapporto tra generazioni misurato su un contenuto specifico come il nihilismo (Turgenev)» (dalla Nota della curatrice di Stefania Rutigliano).

L'AUTORE

Cristina Consiglio (Letteratura inglese), Elisa Fortunato (Lingua e traduzione inglese), Stefania Rutigliano (Letterature comparate), e Silvia Lorusso (Letteratura francese) sono ricercatrici dell'Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro'; Laura Chiara Spinelli è dottoressa di ricerca in Scienze letterarie presso la stessa Università. Tiziana Ingravallo è ricercatrice di Letteratura inglese all'Università degli Studi di Foggia; Mirella Vallone è ricercatrice di Lingua e Letterature angloamericane all'Università degli Studi di Perugia; Alessandro Cifariello, dottore di ricerca in Slavistica, è docente di Lingua e Letteratura russa presso le Università di Bari, Pescara, Cassino e del Salento.

Editore: **STILO EDITRICE**Pagine: **176**Formato: **14x21**Prezzo: **17.00 €**Pubblicazione: **01/01/2013**ISBN: **9788864791012**STORIA DELLA LETTERATURA E CRITICA LETTERARIA,
LETTERATURA E NARRATIVA