

VARIA

## VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

**Percorsi formativi e didattici**

di *Corsina Depalo*



Editore: **STILO EDITRICE**

Pagine: **180**

Formato: **14x21**

Prezzo: **16.00 €**

Pubblicazione: **31/07/2015**

ISBN: **9788864791432**

EDUCAZIONE, SOCIETÀ E SCIENZE SOCIALI

La valutazione, inserita nell'ambito dell'intervento formativo, costituisce lo strumento di regolazione dello stesso in rapporto agli obiettivi che l'istituzione scolastica si pone. Attraverso la valutazione, al centro dell'attenzione viene posta la famiglia e il suo ruolo di alfabetizzazione e acculturazione primaria propedeutica a quella scolastica, all'insegna della formazione dell'uomo nuovo' sempre più influenzata dall'interculturalità. Nel testo si affronta il passaggio dalla valutazione all'autovalutazione quale percorso legato alle effettive possibilità decisionali di un istituto per migliorare l'attività generale della scuola, l'aspetto didattico, organizzativo, il curriculum, l'interazione umana. Per valutazione esterna, invece, si intende l'esame del servizio erogato da un'istituzione scolastica e la conseguente stesura di un rapporto da parte di ispettori che non ne fanno parte: questa risponde a un'esigenza di controllo che può mirare al miglioramento del sistema scolastico, ma con maggiori difficoltà e tempi più lunghi rispetto al processo di autovalutazione. Entrambe naturalmente hanno come obiettivo il miglioramento dei risultati dello studente e dell'efficacia del lavoro delle istituzioni.

### L'AUTORE

Corsina Depalo, insegnante di scuola primaria, pedagoga, pedagoga clinico, mediatrice culturale e giudice onorario dei minori, dona la sua lunga esperienza e competenza al servizio del volontariato nel territorio di Bari. Attivista per i diritti umani e delle diversità interculturali, ha costituito l'associazione di volontariato 'Eugema' ONLUS per l'interculturalità, la disabilità e i nuovi stili di vita di cui è rappresentante legale. È, inoltre, responsabile - insieme a 'Eugema' - del Centro specialistico di Pedagogia clinica 'Albero della vita' che lavora a sostegno delle fragilità sociali. L'obiettivo, che persegue con tenacia, di migliorare la qualità nei processi educativi, la proietta nella dimensione della valutazione al di là di ogni barriera sociale e culturale.