directBOOK Distribuzione INTERSCIENZE



Editore: **MARIUS**

Pagine: 42 Formato: 20×29

Prezzo: **9.00 €**

Pubblicazione: **31/01/2007** ISBN: **9788887878578**

LIBRI PER BAMBINI, LIBRI SCOLASTICI, ADOLESCENTI E RAGAZZI

GIOCANDO CON GLI ALIMENTI

di Rosanna Basso Bentivegna

GUIDA GIOCANDO CON GLI ALIMENTI Un progetto sull'alimentazione per la scuola dell'infanzia Di Rosanna Basso Bentivegna - ISBN 978-88-87878-56-1 Formato 20x29 - Pagg. 96 - Euro 21,00 - Copertina a colori - Interno in b/n -Illustrato GIOCANDO CON GLI ALIMENTI Libro operativo sull'alimentazione per la scuola dell'infanzia Di Rosanna Basso Bentivegna - ISBN 978-88-87878-57-8 Formato 20x29 - Pagg. 42 - Euro 9,00 - Copertina a colori - Interno in b/n -Illustrato Per la scuola dell'infanzia E' importante sin dall'infanzia far comprendere al bambino la necessità di una corretta abitudine alimentare. che avrà un ruolo determinante nel mantenimento dello stato di salute futuro. Anche la famiglia è chiamata a collaborare, al fine di condurre coerentemente un discorso educativo di comune accordo. Spesso, infatti, il rifiuto del bambino a tavola, rispetto a determinati alimenti (verdura, frutta, pesce, ecc.) sono da attribuirsi ad una scorretta educazione alimentare nell'ambito famigliare, per cui, la collaborazione con la scuola, offre la possibilità di modificare tale comportamento. Attraverso progetti educativi mirati, la scuola offre motivazioni valide a destare la curiosità infantile, circa l'origine degli alimenti, la loro identificazione, l'utilizzo e la funzione specifica. Si creerà così un rapporto positivo con il cibo, che favorirà nel bambino la capacità di discriminare gli alimenti nocivi (ad esempio i troppi dolci) privilegiando le sostanze che concorrono a mantenere un equilibrio ottimale per la crescita dell'organismo. Questo progetto di educazione alimentare, proposto ad un gruppo di bambini di cinque anni, è il risultato delle loro elaborazioni. L'esperienza quotidiana, l'interesse e la loro partecipazione, mi hanno permesso, come autrice, di articolare l'intervento educativo-didattico in conformità alle loro esigenze ed ai "suggerimenti" relativi agli specifici interessi.