

Editore: **MARIUS**Pagine: **82**Formato: **20x29**Prezzo: **15.00 €**Pubblicazione: **31/05/2012**ISBN: **9788896874028**LIBRI E LIBRERIE, TESTI DI FORMAZIONE E
CONSULTAZIONE, LIBRI PER BAMBINI, LIBRI SCOLASTICI**VALUTAZIONE PER I 5 ANNI****Per la Scuola materna**

di A. Claretta Dumigo

VALUTAZIONE PER I 5 ANNI Anna Claretta Dumigo Formato cm 20 x 29 - Pagg. 82 - Copertina a colori - Interno in bianco e nero con pagine a colori Prezzo € 15,00 - ISBN 978-88-96874-02-8 Le pagine di questo libro sono costruite sugli obiettivi didattici consigliati dai programmi nazionali per la scuola dell'infanzia e riassumono, come proposta, le esperienze di base che una bambina e un bambino di cinque anni possono fare nell'ultimo anno. In questo modo, esercitandosi con il presente libro, si maturano anche delle esperienze tipiche per essere valutate da un educatore che, oltre a dare la possibilità di formarsi con attività gratificanti e divertenti, può valutare le competenze raggiunte per il passaggio alla scuola primaria. L'argomento della valutazione è oggi molto discusso. Pensiamo che si possa suggerire sul tema qualche idea di fondo. I momenti di una buona valutazione sono: - l'osservazione che vuol dire prendere notizie al fine di capire i modi di fare dei bambini per scegliere opportunità educative. - la documentazione che è la procedura che genera testimonianza, ricordo, pensiero, consapevolezza, per far diventare discernibili le caratteristiche degli itinerari educativi e consentire di considerarne gli sviluppi. Questi due momenti si devono rivolgere sempre a valutare le esperienze educative intese come "processi" evitando ogni forma di verifica schematica rigida e sterile e realizzando l'osservazione e la documentazione prestando attenzione ai discorsi e dialoghi dei bambini sempre realizzati in contesti "caldi", vitali ed affettivi. Secondo simili linee guida, allora, usando questo libro, all'educatore sarà permesso di: - offrire al bambino ulteriori motivi per favorire occasioni di consapevolezza e di riflessione sul suo ambiente di vita - avere un esempio di osservazione e documentazione per le varie esperienze didattiche - acquisire un metodo per cui si avvia un passaggio dalle esperienze didattiche praticate verso una costituzione ponderata e consapevole del momento educativo. I bambini saranno accompagnati, nel libro, da un personaggio fantastico, un cagnolino, che fa da filo conduttore ed esprime l'aspetto di relazione affettiva. Il libro è interamente da colorare per permettere di personalizzarlo e di potenziare le proprie abilità grafico-pittoriche.